

▪ L'équipe Conseil Relation Ecole Entreprise

Elle a pour mission de

- favoriser et entretenir la relation Ecole Entreprise,
- impulser et accompagner les projets de connaissance du monde professionnel
- valoriser les actions partenariales ou de collaboration avec les entreprises
- décliner les conventions partenariales

Contact : DAFPIC – Parc Tertiaire des Grands Crus
60^E, rue du 14 juillet – 21300 CHENOVE
Tèl : 03 80 58 81 45
Mèl : cree@ac-dijon.fr

▪ La réglementation relative aux modalités d'accueil, en milieu professionnel, d'élèves mineurs de moins de 16 ans (BO n°34 du 18-09-2003)

- <http://www.education.gouv.fr/bo/2003/34/MENE0301448D.htm>
- <http://www.education.gouv.fr/bo/2003/34/MENE001440C.htm>



Janvier 2008

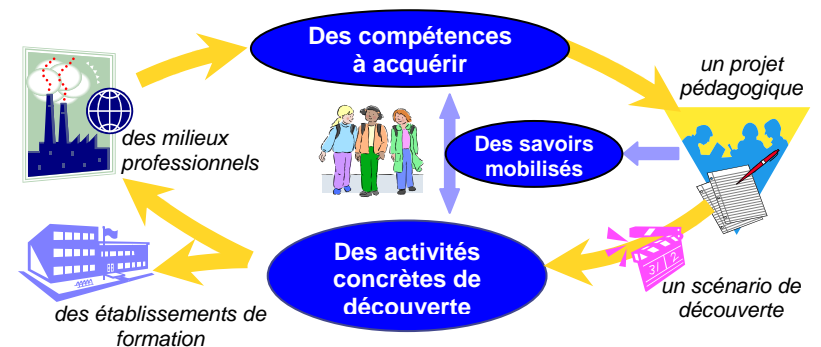
Après une phase d'expérimentation, l'option facultative de « Découverte professionnelle 3 heures » est proposée, depuis la rentrée 2007, à tout élève de classe de 3^{ème}, quels que soient son niveau scolaire et ses ambitions.

Cette option vise à apporter aux élèves une **première connaissance du monde professionnel** par une **découverte des métiers, du milieu professionnel et de l'environnement économique et social**.

Cette démarche participe à l'éducation à l'orientation et contribue à élargir la culture générale des collégiens.

En prenant appui sur une pédagogie de projet et en particulier sur des réalisations, cet enseignement, sous la responsabilité pédagogique des enseignants, permet d'aborder des situations concrètes en favorisant une découverte du monde du travail et, ainsi, de se projeter dans la réalité du monde professionnel pour mieux l'anticiper.

La mise en œuvre de l'option DP3 nécessite un rapprochement entre les établissements scolaires et les entreprises, partenaires indispensables pour la réussite de cet enseignement.



Dans l'académie de Dijon, pour l'année scolaire 2007-2008, environ 2300 élèves sont concernés par cet enseignement.

Trois objectifs

Les compétences et connaissances spécifiques visées par l'option sont structurées autour de trois axes de découverte :

- **La découverte des organisations et des activités**
 - Repérer, à travers des exemples locaux, la diversité des organisations (entreprises, services publics, associations...).
 - Identifier les liens entre activités de service et activités de production.
 - Identifier le rôle des acteurs dans l'organisation d'une production de biens ou de services.
 - Repérer et analyser la place respective des femmes et des hommes dans les activités professionnelles.

- **La découverte des métiers et des activités professionnelles**
 - Présenter un métier en identifiant les principales tâches, l'activité du professionnel, les outils utilisés.
 - Distinguer les conditions d'exercice des métiers selon leur environnement
 - Situer les métiers découverts dans les principaux types d'activités : production de biens et de services.
 - Rechercher des exemples de relation entre le progrès technique et l'évolution des activités professionnelles.

- **La découverte des formations qui conduisent aux métiers et aux professions**
 - Identifier les principaux lieux et les principales voies de formation.
 - Identifier les principaux diplômes, les voies d'accès aux qualifications
 - Repérer quelques organismes publics liés aux métiers, aux formations et à l'emploi
 - Mettre en relation les parcours professionnels et les cursus de formation.

L'option est prise en charge par une équipe pluridisciplinaire au travers d'un projet annuel. Elle donne lieu également à une évaluation.

Pour en savoir plus : BO n°11 du 17 mars 2005
<http://www.education.gouv.fr/bo/2005/11/MENE0500301A.htm>

Des pistes d'actions

Les actions s'inscrivent dans la progression pédagogique de l'équipe. Elles sont mises en place et coordonnées à partir d'un objectif pédagogique identifié et pertinent, en référence aux compétences précisées dans les textes officiels de la DP3.

- **Intervention d'un professionnel dans la classe**
 - rôle des acteurs dans l'organisation (ressources humaines)
 - conditions d'exercice du métier
 - parcours de formation
 - évolution du métier

- **Interview d'un professionnel dans l'entreprise**
 - activité du professionnel
 - conditions d'exercice
 - parcours de formation

- **Observation du travail d'un professionnel**
 - observation des tâches, de l'environnement de travail

- **Visite de l'entreprise**
 - type et structure de l'organisation
 - rôle des acteurs
 - place respective des femmes et des hommes

- **Conseil technique et aide à la réalisation d'un produit à la demande de l'établissement scolaire**
 - rôle des acteurs
 - activité du professionnel

- **Réalisation d'une étude, d'un produit de communication à la demande de l'entreprise**
 - identification des tâches du métier
 - évolution des activités professionnelles

- **Mise à disposition d'outils** (documents, vidéos, ...)
 - Type et structure de l'organisation, secteurs d'activité
 - Activités professionnelles

- **Utilisation des TICE**
 - Visioconférence
 - Courrier électronique

Les différentes actions citées ne constituent pas une liste exhaustive. Il s'agit d'actions déjà réalisées, parmi les plus courantes, ou d'actions possibles.