

# DÉCOUVERTE PROFESSIONNELLE

3 h :

## RÉALITÉS SOCIO- ÉCONOMIQUES DE LA BOURGOGNE



# Le rapport de l'Inspection Générale DP3h – juin 2009

## État des lieux

- La « DP3h » est devenue la deuxième principale option de la classe de troisième des collèges, juste derrière le latin
  - en 2008-2009, **15% des élèves** (sur 17 000 élèves de 3e) **suivent cette option dans l'académie de DIJON**
- Mise en œuvre, pilotage pédagogique hétérogènes
- Un déficit en matière d'évaluation (en matière d'acquis de élèves et de contribution à leur projet de poursuite d'études)
- Une visibilité et une pérennité qui doivent s'affirmer

*« La DP3h ? C'est ce qui a été inventé de plus intelligent au collège depuis 30 ans, en matière d'espace pédagogique ouvert sur la société civile et l'éducation au choix » [la-decouverte-professionnelle-3-heures\\_118159.pdf](#)*

académie  
Dijon

MINISTÈRE DE  
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE  
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE



# Objectifs de cette journée

- ***Rencontre avec les acteurs de l'économie locale***
- ***Meilleure connaissance de l'économie bourguignonne***
- ***Contribution à la mise en place du parcours de découverte des métiers et des formations***
  - ***La circulaire n° 2008-092 du 11 juillet 2008*** rompt définitivement avec l'approche traditionnelle d'activités scolaires spécialisées en direction de publics spécifiques. Elle intègre l'option facultative de découverte professionnelle trois heures en classe de troisième dans **le parcours de découverte des métiers et des formations**



# Ordre du jour

Permettre aux enseignants, dans le cadre de l'option DP3h, de l'orientation des jeunes et du parcours de découverte des métiers et des formations, de mieux appréhender les réalités socioéconomiques de la Bourgogne.

## ♦ 9h15-11h15

- les données économiques de la Bourgogne et du département, les principaux secteurs d'activités
- le lien emploi-formation

## ♦ 11h30 – 12h45 : table ronde

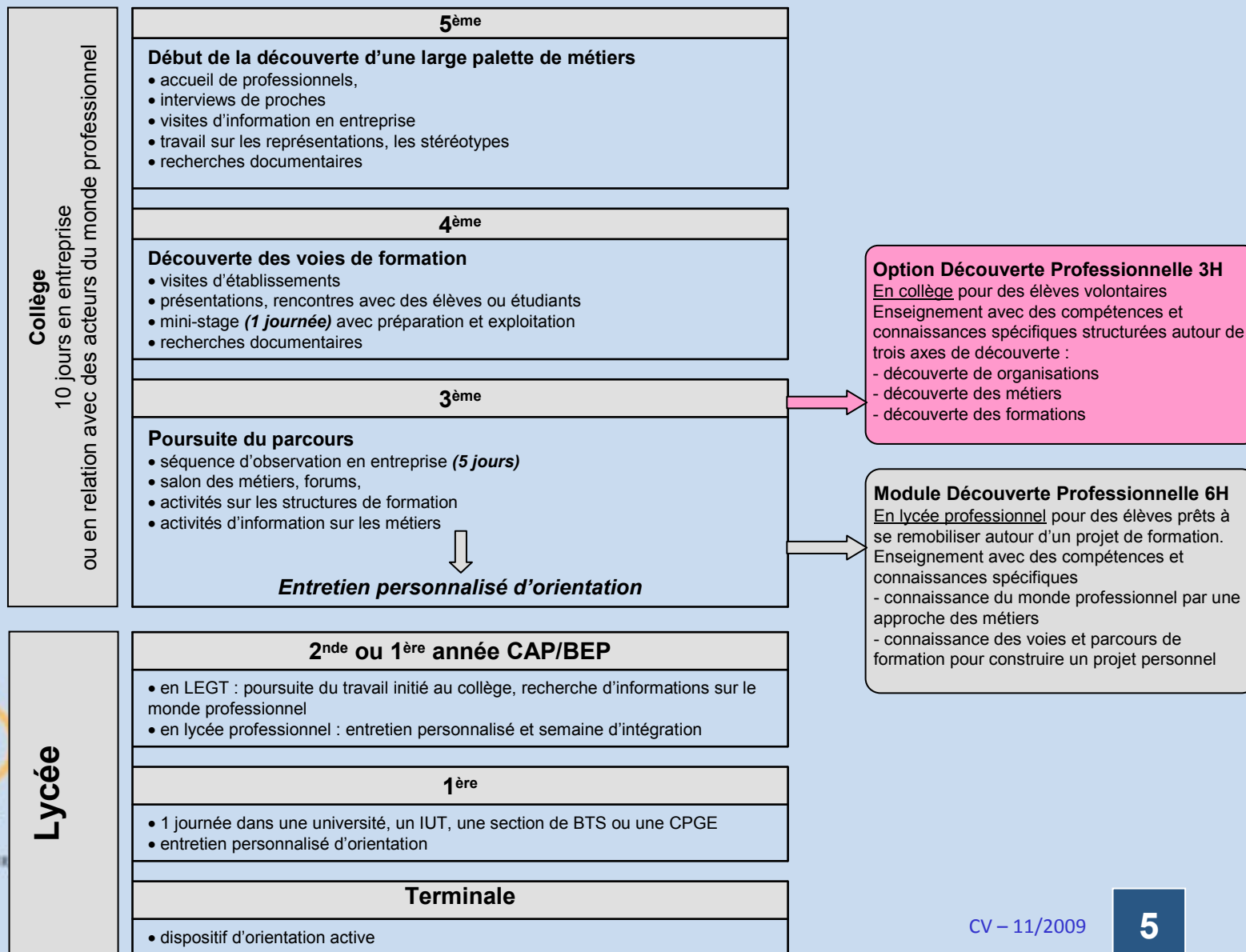
- la problématique du recrutement et des formations dans différents secteurs professionnels avec les témoignages de responsables d'entreprises, de jeunes en formation et de salariés.

## ♦ 12h45 - 14h : Repas pris en commun

## ♦ 14h – 16h : forum avec les branches professionnelles

- présentation des secteurs d'activité, des métiers, des parcours de formation
- présentation des outils réalisés pour la découverte des métiers

# L'option découverte professionnelle 3h dans le parcours de découverte des métiers et des formations



# Parcours de découverte des métiers et des formations

## Au collège

- Le parcours découverte des métiers est construit **jalonné d’“étapes-métiers”** de la classe de cinquième jusqu’en classe de troisième à travers :
  - ① **les enseignements** : la découverte des métiers peut s’inscrire dans l’activité pédagogique des enseignants.
  - ② **L’option facultative de découverte professionnelle trois heures en troisième.**
  - ③ **Les heures de vie de classe**
  - ④ **les actions éducatives** (semaine École- Entreprise, semaines de la presse, de la science, actions d’éducation artistique et culturelle, contributions des branches professionnelles nationales, etc.).
  - ⑤ **Les modalités variées de contact avec le monde de l’entreprise et du travail** : visites d’information in situ, rencontres avec des professionnels, carrefours métiers, etc.
  - ⑥ **Les séquences d’observation en milieu professionnel.**
  - ⑦ **Le temps de l’accompagnement éducatif** qui peut également compléter ce dispositif.

Sur la totalité de sa **scolarité en collège**, un élève aura passé **au moins 10 jours** dans une entreprise ou en relation avec des acteurs du monde professionnel (dont 5 jours pour la séquence d’observation de troisième).