

# Projet pour l'option DP3 hres

## Collège les trois rivières Verdun sur le doubs

	SUPPORTS	Visite d'entreprises Locales	Visite KP1	Visite du JSL	Visite entreprise AREVA	Visite de l' IUT	Liaison école Entreprise	Espace ENT Espace ressources
	ETRE CAPABLE DE	Présentation orale + mise en place power point	Réalisation de la carte d'identité	Mise en place d'articles ( sorties	Présentation aux élèves	Plaquette Publisher	Lettre, CV Entreprise de	Mise en place des élèves et ressources dans
<b>A - DECOUVRIR DES METIERS ET DES ACTIVITES PROFESSIONNELLES</b>	A 1 - Présenter un métier en identifiant les principales tâches, L'activité du professionnel, les outils utilisés.	REALISATION DE FICHES METIERS			FICHE OBSERVATION D'UN METIER			
	A 2 - Distinguer les conditions d'exercice des métiers selon leur Environnement : PME, artisanat, grande entreprise, fonction Publique, travailleur indépendant.							
	A 3 - Situer les métiers découverts dans les principaux types d' Activités : Productions de biens et de services.							
	A 4 - Rechercher des exemples de relation entre le progrès technique et l'évolution des activités professionnelles.							
<b>B - DECOUVRIR DES ORGANISATIONS</b>	B 1 - Repérer à travers des exemples locaux, la diversité des organisations ( bureau, services publics, associations).							
	B 2 - Identifier les liens entre activités de service et activités de Production.	Présentation orale Des différentes organisation du tissus local.		Repérage de la liaison Entre la production de Services et la partie Production.	Réalisation de la Carte d'identité de l'entreprise.			
	B 3 - Identifier le rôle des acteurs dans l'organisation d'une production de biens ou de services.							
	B 4 - Repérer et analyser la place respective des femmes et des hommes dans les activités professionnelles.							
<b>C - DECOUVRIR DES LIEUX ET DES MODALITES DE FORMATION</b>	C 1 - Identifier les principaux lieux et les principales voies de formation.							
	C 2 - Identifier les principaux diplômes, les voies d'accès aux qualifications : formation initiale ( sous statut scolaire et sous contrat de travail ), formation continue, V A E.							
	C 3 - Repérer quelques organismes publics liés aux métiers, aux formations et à l'emploi ( CIO, ONISEP, Mission locale pour l'emploi des jeunes ).							
	C 4 - Mettre en relation les parcours professionnels et les cursus							

EVALUATION ORALE, SOMMATIVE, D L'IMPLICATION DES ELEVES, DE LEURS PARTICIPATIONS LORS DES SORTIES EN ENNTREPRISE OU DANS LES LIEUX DE FORMATIO? DES PRISES DE NOTES ET